

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**PROGRAMA DE JUEGOS EN EL DESARROLLO DEL ESQUEMA  
CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCION  
EDUCATIVA INICIAL N°555 SURCO – 2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR(ES):**

**Br. JESSICA ISABEL MENESES CARBAJAL  
Br. ANA MARIA VALENCIA ZAMORA**

**ASESORA**

**Dra. JESSICA PAOLA PALACIOS GARAY**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a nuestros hijos Stephanie, Ariana, Christian, Marco por su amor y comprensión en esta etapa de nuestras vidas.

## **AGRADECIMIENTO**

Expresamos nuestro profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela de Post Grado Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Jessica Palacios Garay, asesora de nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar nuestro trabajo de investigación.

A nuestros familiares quienes con su abnegada comprensión, esfuerzo y entrega desinteresada e incondicional hicieron posible el logro de nuestros objetivos, que servirá de ejemplo en el porvenir de nuestros hijos.

A los docentes de la Institución Educativa de la UGEL N° 07 del distrito de Surco, porque fueron quienes colaboraron en la aplicación del programa de juegos en el desarrollo del esquema corporal.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, se presenta el trabajo de investigación: PROGRAMA DE JUEGOS EN EL DESARROLLO DEL ESQUEMA CORPORAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 555 SURCO - 2013.

En el trabajo mencionado describimos el efecto entre las dos variables el juego y el esquema corporal, según con los resultados obtenidos de nuestra investigación.

La presente investigación ha sido dividida en cuatro capítulos: En el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II: que contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: El programa de Juego y Desarrollo del Esquema Corporal. En el Capítulo III: que desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado esperamos que nuestra investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

### Página

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| Dedicatoria                         | ii   |
| Agradecimientos                     | iii  |
| Presentación                        | iv   |
| Índice                              | v    |
| Índice de tablas                    | viii |
| Índice de figuras                   | ix   |
| RESUMEN                             | x    |
| ABSTRACT                            | xi   |
| INTRODUCCIÓN                        | xii  |
| <br>                                |      |
| I. PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN     | 14   |
| 1.1. Planteamiento del problema     | 15   |
| 1.2. Formulación del problema       | 17   |
| 1.2.1. General                      | 17   |
| 1.2.2. Específicos                  | 17   |
| 1.3. Justificación                  | 18   |
| 1.3.1. Justificación teórica        | 18   |
| 1.3.2. Justificación práctica       | 18   |
| 1.3.3. Justificación epistemológica | 19   |
| 1.3.4. Justificación legal          | 20   |
| 1.4. Limitaciones                   | 20   |
| 1.5. Antecedentes                   | 21   |
| 1.5.1. A nivel internacional        | 21   |
| 1.5.2. A nivel nacional             | 25   |
| 1.6. Objetivos                      | 26   |
| 1.6.1. General                      | 26   |
| 1.6.2. Específicos                  | 26   |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| II.    | MARCO TEÓRICO  | 27 |
| 2.1.   | Bases teóricas de los juegos                               | 28 |
| 2.1.1. | Conceptualización de los juegos                            | 28 |
| 2.1.2. | Características de los juegos                              | 30 |
| 2.1.3. | Importancia del juego en el niño                           | 32 |
| 2.1.4. | Funciones del juego  | 36 |
| 2.1.5. | El juego y la educación                                    | 38 |
| 2.1.6. | Dimensiones del juego                                      | 41 |
| 2.2.   | Bases teóricas del desarrollo del esquema corporal         | 48 |
| 2.2.1. | Conceptualización del esquema corporal                     | 48 |
| 2.2.2. | Aspectos fundamentales del desarrollo del esquema corporal | 51 |
| 2.2.3. | Etapas de la elaboración del esquema corporal              | 53 |
| 2.2.4. | Alteraciones del desarrollo del esquema corporal           | 57 |
| 2.2.5. | Dimensiones del desarrollo del esquema corporal            | 59 |
| 2.3.   | Definición de términos básicos                             | 68 |
| III.   | MARCO METODOLÓGICO   | 73 |
| 3.1.   | Hipótesis  | 72 |
| 3.1.1. | General  | 72 |
| 3.1.2. | Específicas  | 72 |
| 3.2.   | Variables  | 72 |
| 3.2.1. | Definición conceptual                                      | 72 |
| 3.2.2. | Definición operacional                                     | 73 |
| 3.3.   | Metodología  | 74 |
| 3.3.1. | Tipo de investigación                                      | 74 |
| 3.3.2. | Diseño de investigación                                    | 74 |
| 3.4.   | Población y muestra  | 75 |
| 3.4.1. | Población  | 75 |
| 3.4.2. | Muestra  | 76 |
| 3.5.   | Método de investigación                                    | 76 |

|   |        |
|---|--------|
| 3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos        | 76     |
| 3.6.1. Técnicas de recolección de datos                     | 76     |
| 3.6.2. Instrumentos de recolección de datos                 | 77     |
| 3.7. Método de análisis de datos                            | 78     |
| <br>IV. RESULTADOS  | <br>79 |
| 4.1. Descripción de resultados                              | 80     |
| 4.1.1. Prueba de homogeneidad                               | 80     |
| 4.1.2. Descripción  | 81     |
| 4.2. Discusión de resultados                                | 89     |
| <br>CONCLUSIONES  | <br>91 |
| SUGERENCIAS   | 92     |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                  | 93     |
| <br>ANEXOS  |        |
| Anexo 1: Matriz de consistencia                             |        |
| Anexo 2: Operacionalización de las variables                |        |
| Anexo 3: Programa de juegos                                 |        |
| Anexo 4: Instrumento de medición de la variable dependiente |        |
| Anexo 5: Base de datos                                      |        |
| Anexo 6: Tablas de Pretest y Postest                        |        |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   | Página |
|---|--------|
| Tabla 1: Matriz de operacionalización de variable programa de juegos  | 73     |
| Tabla 2: Matriz de operacionalización de variable desarrollo del esquema corporal   | 74     |
| Tabla 3: Distribución de la población   | 75     |
| Tabla 4: Distribución de la muestra   | 76     |
| Tabla 5: Juicio de expertos de la variable 1  | 77     |
| Tabla 6: Prueba de normalidad   | 80     |
| Tabla 7: Desarrollo corporal en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y posttest        | 81     |
| Tabla 8: Coordinación motora gruesa en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y posttest | 83     |
| Tabla 9: Coordinación motora fina en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y posttest   | 85     |
| Tabla 10: Coordinación visomotriz en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y posttest   | 87     |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|   | Página |
|---|--------|
| Figura 1: Desarrollo corporal en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y postest        | 82     |
| Figura 2: Coordinación motora gruesa en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y postest | 84     |
| Figura 3: Coordinación motora fina en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y postest   | 86     |
| Figura 4: Coordinación visomotriz en los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 555 del grupo control y experimental según pretest y postest    | 88     |

## RESUMEN

Este estudio se titula “Programa de Juegos en el desarrollo del esquema corporal en los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial n°555 Surco – 2013”, tuvo el objetivo de determinar el mejoramiento del Programa de Juegos en el desarrollo del esquema corporal en los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 555 Surco – 2013.

El tipo de investigación es cuasi experimental, para recoger los datos, se aplicó la técnica de la encuesta con dos momentos; Pre test y Post test sobre el desarrollo de esquema corporal; los test fueron aplicados a 48 alumnos del nivel inicial de la Institución Educativa N° 555. La población está conformada por 72 alumnos y la muestra por 24 alumnos de la Institución Educativa N° 555 Surco.

Como resultado existe una relación positiva y significativa alta entre las variables de Programa de juegos y el desarrollo del esquema corporal de los estudiantes del nivel Inicial de la Institución Educativa N° 555 Surco, 2013, con un nivel de significancia de  $\alpha = 0.05$ ,  $Z = 6.046$  y  $p = 0.000$ .

**Palabras claves:** Juego, desarrollo del esquema corporal, niños.

## ABSTRACT

This study is titled "Program games development body scheme in children 5 years in Initial Educational Institution No 555 Groove - 2013", aimed to determine the improvement of the Games program development scheme body in children 5 years in Initial Educational Institution Groove No. 555 - 2013.

The type of quasi-experimental research is to collect data, we applied the technique of the survey with two moments, Pre test and Post test on the development of body scheme, the tests were applied to 48 students of the initial level of School No. 555. The population consists of 72 students and 24 students shows of School No. 555 Surco.

As a result we have that there is a high significant positive relationship between program variables games and body scheme development of initial level students of School No. 555 Furrow 2013, with a significance level of  $\alpha = 0.05$ ,  $Z = 6.046$  y  $p = 0,000$ .

**Keywords:** Game, development of body scheme, children.

## INTRODUCCIÓN

El juego además de fortalecer el esquema corporal, es el que está presente en el desarrollo psicomotor, biológico, social y cultural del ser humano y que hace posible que aprenda, cultive sus facultades, aumente sus habilidades, confianza en sí mismo, además guían la labor educativa del docente para facilitar la formación del niño en toda su dimensión.

El presente trabajo de investigación que lleva como título “Programa de Juegos en el desarrollo del esquema corporal en los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 555 Surco – 2013” centra su importancia en el esquema corporal por medio de un compendio de juegos sustanciales para reforzar la enseñanza de los contenidos según el programa curricular.

El esquema corporal es una forma básica de comunicación humana en donde interviene el movimiento y está presente en todas las etapas de la vida y de manera muy especial en la infancia. Ya que, este medio favorece los procesos de aprendizaje, construyen una apropiada imagen de sí mismo, mejora la comunicación y desarrolla la creatividad de una forma natural y libre a través de su propio cuerpo. El esquema corporal aporta importantes ventajas en la formación integral de los alumnos. Este estudio tiene el propósito de determinar los efectos del programa de juegos en el desarrollo del esquema corporal en los niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 555 Surco – 2013.

La presente investigación ha sido dividida en IV capítulos:

El Capítulo I desarrolla los aspectos relacionados al problema de investigación, tales como: el planteamiento del problema, la formulación del problema (general y específico), la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos del estudio (general y específicos).

En el Capítulo II, que contiene el Marco Teórico sobre el tema a investigar: el programa de juegos y el desarrollo del esquema corporal.

En el Capítulo III, describe los puntos relacionados al marco metodológico: que desarrolla el trabajo de campo y el proceso de la contrastación de hipótesis, las variables de estudio y la metodología. En la metodología, se desarrolla lo relacionado al tipo y diseño de investigación, la población y la muestra de estudio, el método y las técnicas y los instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

En el Capítulo IV, corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción, prueba de hipótesis y discusión del trabajo de estudio.

Por último, se presentan las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas utilizadas. Además, se muestran los anexos del estudio, tales como: matrices, cuestionario, resumen de base datos de SPSS y cuadros de resultados.